Роль международных исследований качества образования в совершенствовании образовательной политики и оценке качества образования

Москва, сентябрь 2017

Anne-Berit Kavli, IEA Chair

www.iea.nl

IEA

Researching education, improving learning

IEA TIMSS

IEA PIRLS

ICCS IEA

IEA ICILS

Содержание

- Образовательные проблемы
- Зачем нужны международные оценки?
- Роль IEA
- Международные тенденции

IEA

Researching education, improving learning

“Образование – это самое мощное оружие, которое вы можете использовать, чтобы изменить мир.”

Нельсон Мандела

Задачи для достижения устойчивого развития

IEA

Researching education, improving learning

Глобальная цель образования:
«Обеспечение всестороннего и качественного образования для всех и содействие непрерывному обучению»

Показатели Цели устойчивого развития № 4

Источник: UIS

Предлагаемые **глобальные индикаторы** результатов учебной деятельности связаны с:

- уровнем владения навыками **чтения** и **математики** на начальном и нижнем уровне среднего образования
- **уровнем ИКТ** и **грамотности** и **умением считать** для молодежи и взрослых
- степенью, в которой глобальное общество и образование в интересах устойчивого развития учитывается на всех уровнях.

Зачем нужны международные оценки?

Позволяют странам и образовательным системам:

- Определить эффективность образования
- Определить сильные и слабые стороны
- Учиться друг у друга и поощрять межнациональное сотрудничество
- Создавать образовательный потенциал

Анализ в национальном контексте

- Международная оценка никогда не даст полной картины образовательной системы страны
- Оценку ключевых компетенций обеспечивают показатели результатов обучения
- Данные должны быть проанализированы в национальном контексте
- Анализ политики должен основываться на богатом разнообразии данных и исследований, как качественных, так и количественных

Международные исследования являются частью более широкой национальной базы знаний

Оценка качества для улучшения обучения

Улучшение требует обратной связи и поддержки заинтересованных сторон на всех уровнях

IEA

IEA

Researching education, improving learning

Какой вклад может сделать IEA?

IEA сегодня

- Платформа для международного сотрудничества национальных научно-исследовательских институтов, государственных научных учреждений, ученых
  - 69 учреждений-участников во всем мире
  - Более 50 лет опыта в крупномасштабных оценках
  - Высокая профессиональная компетентность
  - Исследования высоко оценены, участие в трендовых исследованиях
  - Высокое разнообразие стран
  - Только международные субъекты на уровне начальной школы по TIMSS and PIRLS
- Проводит качественные, масштабные сравнительные исследования образования по всему миру
- Внедряет новые технологии в оценке

Миссия IEA

- Обеспечить **международные контрольные показатели** для определения относительных сильных и слабых сторон в системах образования
- Предоставлять **высококачественные данные**, чтобы:
  - Определить ключевые факторы, которые влияют на преподавание и обучение
  - Выявить проблемные области и поля для действий
  - Подготовить и оценить образовательные реформы
- Развивать и совершенствовать **образовательные возможности**
- Поддержка **всемирного сообщества исследователей** в области образовательной оценки

IEA

Исследования IEA

- Сфокусированы на результатах образовательных систем – т.е. образовательных достижениях и позиции учащихся после определенного периода обучения, обычно четвертого и восьмого классов
- Предназначены для определения связей между :
  - намеченным учебным планом (что требует политика)
  - реализуемым учебным планом (что преподается в школах)
  - пройденным учебным планом (чему учатся учащиеся)
- Охватывают широкий спектр навыков и компетенций
- Контентные навыки и познавательные навыки

IEA TIMSS IEA PIRLS IEA LaNA ICCS IEA IEA ICILS IEA

Анкета

Анкета

Тест-буклет

Анкета

Достижение

Анкета

IEA

IEA

Researching education, improving learning

Международные тренды основанные на TIMSS

Обзор TIMSS 2015

- TIMSS проводится каждые 4 года с 1995 г.
- В 2015 проведен 6-ой цикл
- Можно исследовать тенденции 20-ти лет

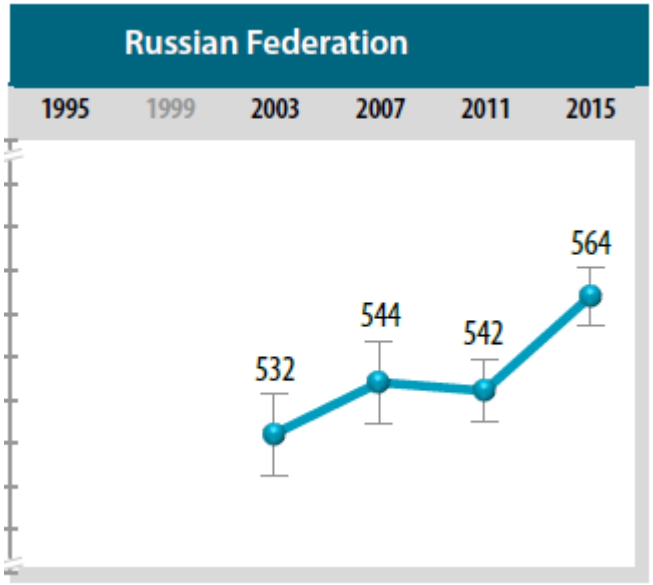
тенденции 20-ти лет!

IEA

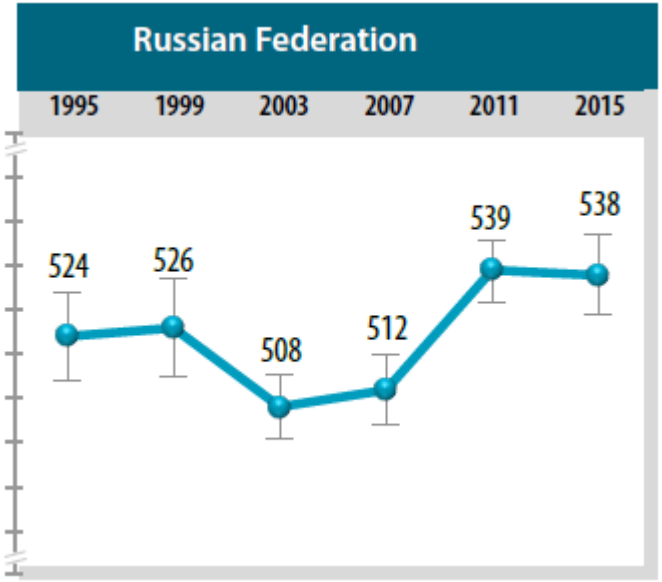
Ключевые результаты – математика

Тенденции в математике

Улучшение знания предмета восьмиклассниками продемонстрированно повсеместно



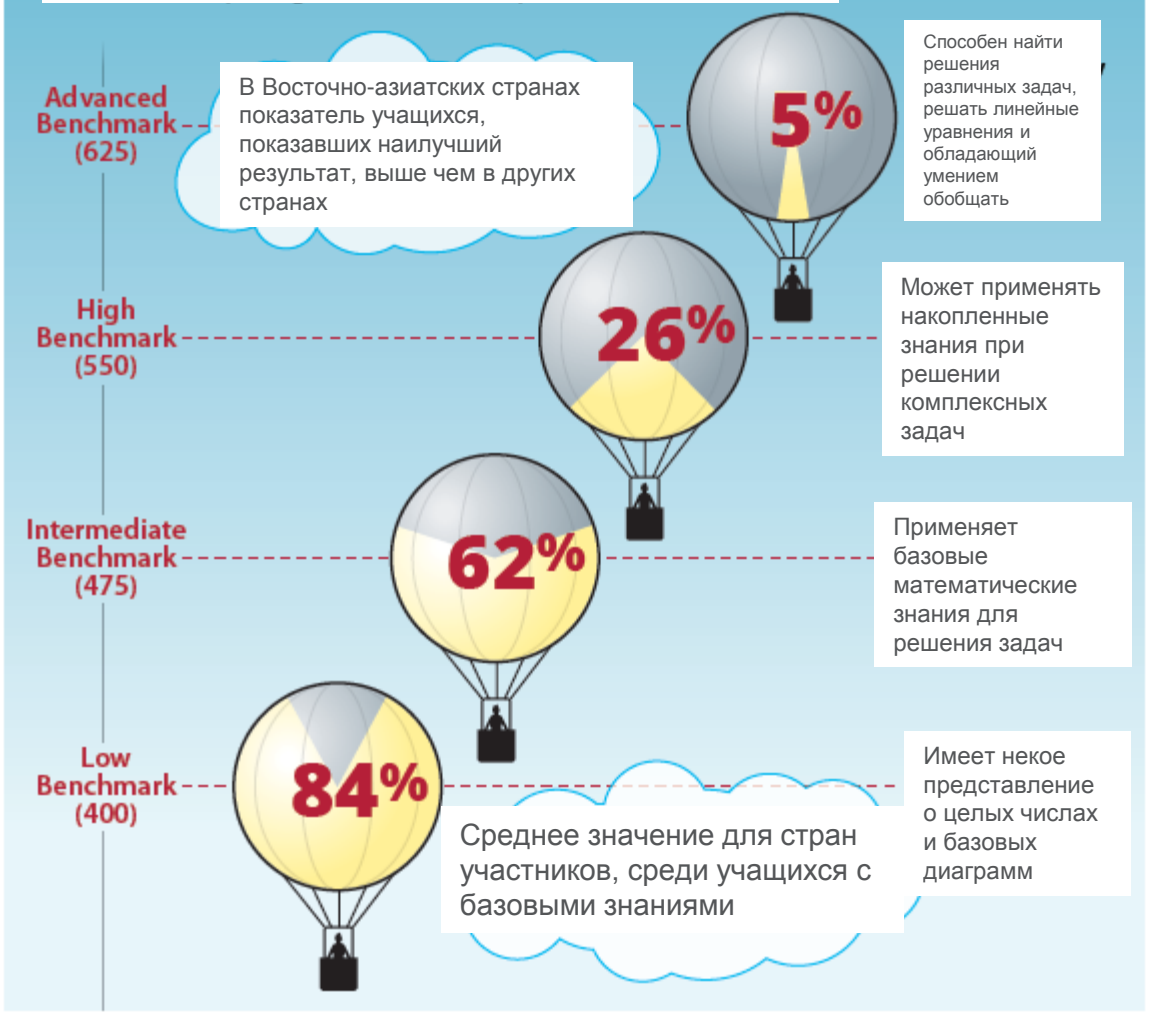
4 класс



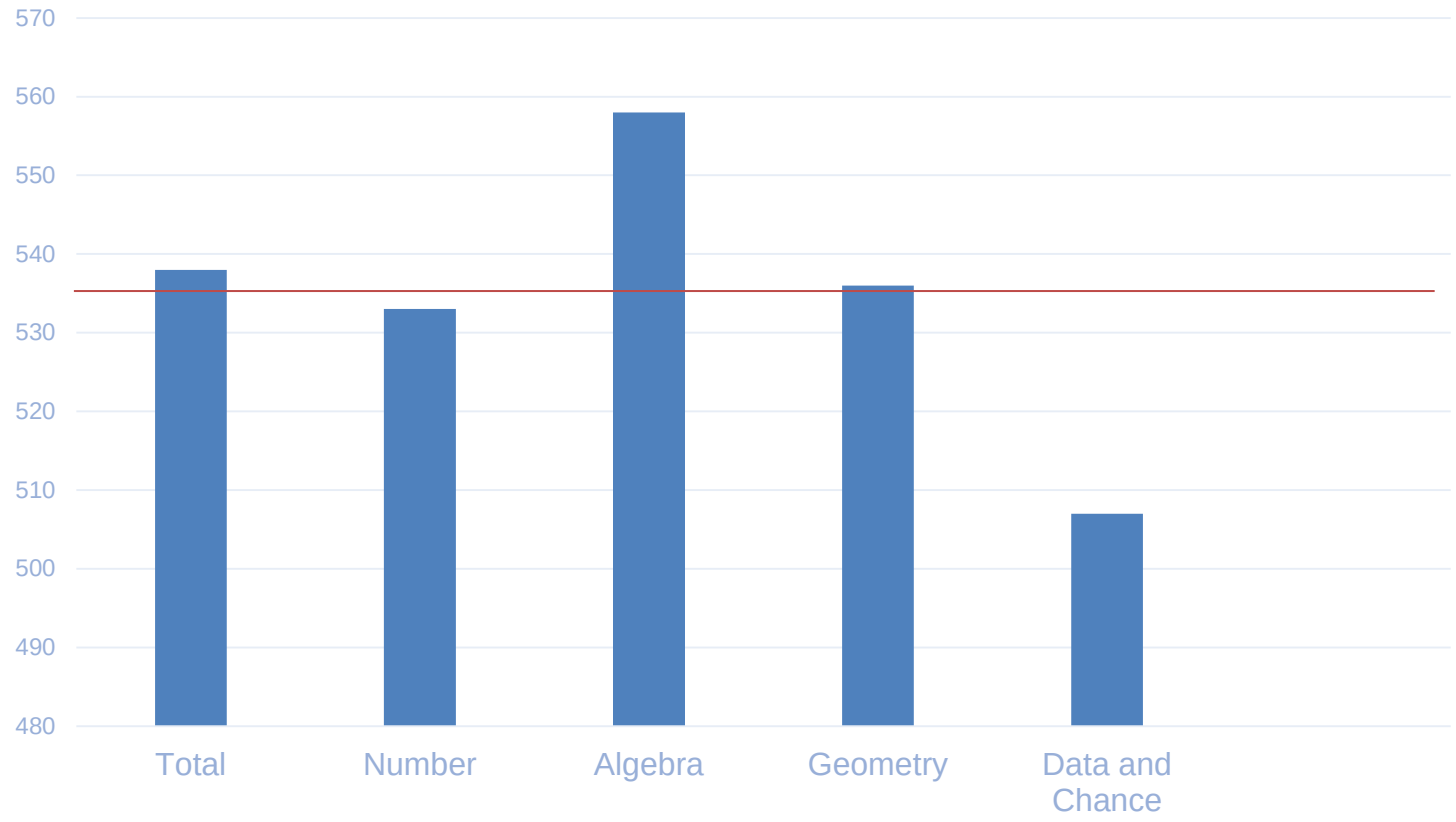
8 класс

Достижения по международным стандартам TIMSS

Процент учащихся достигших высоких результатов



Достижения в области содержания (Россия)



Значимые факторы для обучения

- Состав и ресурсы школы
- Климат в школе
- Безопасность в школе
- Подготовка учителей и руководителей
- Обучение в классе
- Вовлечённость и отношение учащихся

Международные результаты «Чтение» 2017:

Путеводитель по PIRLS & ePIRLS 2016

Результаты можете увидеть перейдя по ссылке

timssandpirls.bc.edu

В 10:00 по Центрально-европейскому
5 декабря 2017

IEA's PIRLS оценивает тенденции в «чтении» относительно 4 класса каждые 5 лет в странах по всему миру

PIRLS 2016

50 Стран

11 Оценочных процедур

Достижения проекта «Чтение»
Литературные свершения
Информатизация

ePIRLS Online Reading 2016

14 Стран

2 Оценочных процедуры

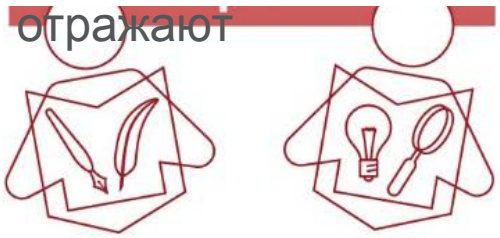
Прохождение Онлайн Чтение
Интерпретация
Важная информация

15-ти летняя тенденция к устойчивому росту

319,000 учащихся оценивается по всему миру

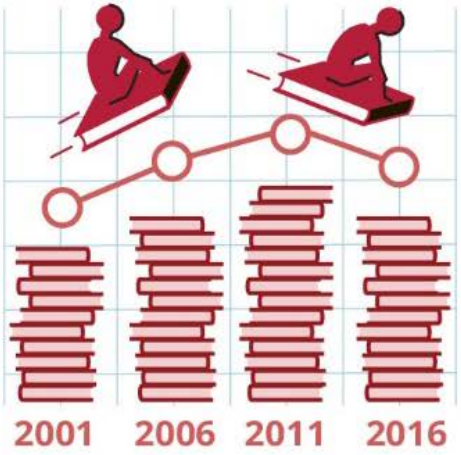
15,000 учителей/11,000 школ

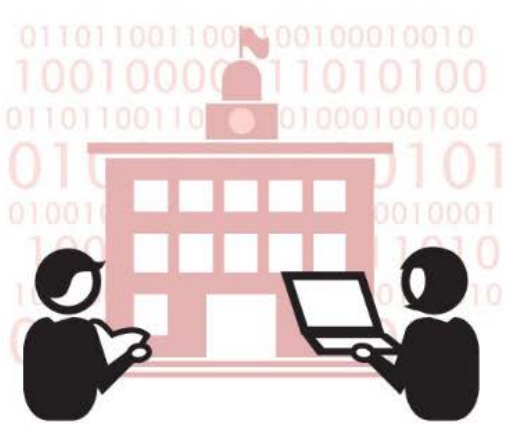
PIRLS 2016 и ePIRLS 2016 отражают



- Насколько хорошо учащиеся умеют читать
- Межгосударственное сравнение достижений учащихся в чтении

- Тенденция результатов - изменения со временем во всех странах





- Сравнительная база данных, содержащая контекстную информацию о том, как происходит процесс обучения чтению и «Онлайн чтению» доступна как на дому так и в школе

Результаты ICCS-2016 будут опубликованы 7 ноября

- ICCS исследует, насколько молодые люди готовы выполнять свою роль в качестве граждан в меняющемся мире
- ICCS охватывает
  - знания и понимание концепций и вопросов, связанных с гражданством и граждановедением
  - убеждения, отношения и поведение
  - сведения об организации и содержании социального и гражданского воспитания
- ICCS стремится улучшать понимание роли обучающихся относительно
  - мирового гражданства
  - экологической устойчивости
  - социальных взаимодействий и использования новых социальных сетей для гражданской активности.

Будущие исследования IEA

IEA продолжит устоявшиеся исследования тенденций, но в то же время обеспечит, чтобы исследования развивались и касались новых образовательных задач:

- PIRLS 2021 – будет преобразован в цифровой формат и будет включать онлайн-чтение
- TIMSS 2019 – будет в цифровом формате с опцией бумажной версии
- ICCS 2022 – будет продолжением ICCS 2016 и разовьется дальше в отношении целей устойчивого развития
- ICILS 2018 – будет основан на ICILS 2013, а также включит модуль по вычислительному мышлению

Благодарю за внимание!

IEA

Researching education, improving learning